

General information			
Category	Technology and Energy		
ID	QM 2.2.1		
Title	Optimization of Windows		
Duration	Individual visits in window manufactures		
N. participants	2 - 5		
Location	Window manufactures		
Target group	Craftsman and SMEs		
Characteristics of the Qualification Module			
Aims	The aim of the module is to optimize the window production of the manufacturers		
Methodic Approach	Individual approach		
Contents	1 day at the each interested manufacture		
Learning outcomes	▪ Knowledge of new tasks for windows in Nearly zero energy buildings ▪ Development in window design. Tips for manufacturer		
Final Certification	-		
Conception			
PP Leader	EIV – Energieinstitut Vorarlberg		
Contact person	DI Martin Ploss		
address	Stadtstraße 33/CCD 6850 Dornbirn, Austria		
phone	+43 (0)5572 31202 85	fax	+43 (0)5572 31202 4
e-mail	martin.ploss@energieinstitut.at	web	www.energieinstitut.at
QM Experiences			
Performing institution	EIV – Energieinstitut Vorarlberg		
Contact person	DI Martin Ploss		
address	Stadtstraße 33/CCD 6850 Dornbirn, Austria		
phone	+43 (0)5572 31202 85	fax	+43 (0)5572 31202 4
e-mail	martin.ploss@energieinstitut.at	web	www.energieinstitut.at
Status	done		
Location	EIV, Dornbirn, Vorarlberg, Austria		
Date	24 th of Fevruary 2011		
Trainers	DI Martin Ploss	e-mail	martin.ploss@energieinstitut.at
	DI Franz Freundorfer	e-mail	phc@freundorfer.eu
Available material	▪ invitation ▪ .ppt presentations of the contents		
Photos	▪ 2.2.2 window manufacturer		



DÄMM-MATERIALIEN IM ÖKOLOGISCHEN VERGLEICH

In dieser Darstellung werden verschiedene Dämmstoffe ökologisch verglichen.

Die Höhe der Dämmstoffsäule zeigt an, wieviel mal mehr Fläche bei gleicher Dämmwirkung ein ökologischer Dämmstoff abdecken kann, als ein weniger ökologischer. Dabei ist vorausgesetzt, dass die gleiche Umweltbelastung verursacht wird.

Ökologische Dämmstoffe haben generell etwas bessere Dämmwirkung. Sie müssen daher – um gleiche Wirkung zu erzielen – dünner ausgeführt werden. Die Höhe der Dämmstoffsäulen zeigt dieses Verhältnis.